अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1	2	1		
	(क)	(क)	(क)	• प्रकृति के विभिन्न रूप हमारे भीतर तरह–तरह की भावनाएँ एवं अनुभूतियाँ भरते हैं। • हमारे अनुभव जगत का विस्तार करते हैं।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• रंग–बिरंगे फूलों का खिलना • भीनी सुगंध का फैलना • पतझड़ में फूल–पत्तों का उड़ना • बारिश में सब तर हो जाना • सर्द हवा के झोंके चलना (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• ग्रीष्म में लंबे अलसाए दिन होने से।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	बसंत को। रागात्मक प्रवृत्ति उत्पन्न होती है एवं रचनात्मक क्षमता विकसित होती है।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	सुख और दुख की दशाएँ स्थायी नहीं होतीं इसलिए तटस्थ भाव से जीना चाहिए।	2
	(च)	(च)	(च)	ऋतुओं की अनेक मोहक छवियाँ एवं आकर्षक रूप हैं जिनका शब्दों में वर्णन करना संभव नहीं।	2

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	ग्रामीण स्त्रियाँ। रोज़मर्रा की ज़िन्दगी के सुख–दुख।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• लड़कियों के विवाह हेतु दहेज की समस्या • लड़कियों की सुरक्षा की समस्या	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	विवाह में होने वाले खर्च एवं दहेज की माँग के कारण स्त्रियाँ चाहती हैं कि ईश्वर बेटियों के जन्म के साथ धन की व्यवस्था भी करे।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	निम्नलिखित बुराइयों की चर्चा – • नारी शिक्षा का अभाव • दहेज प्रथा • असुरक्षा का भाव (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख एवं एक पर विचार लिखना अपेक्षित)	½+½+1=2
3	3 (i)	3 (i)	3 (i)	शब्द जब विभक्तियों से युक्त होकर वाक्य में प्रयुक्त किए जाते हैं, तब पद कहलाते हैं। उदाहरण – मोहन पुस्तक पढ़ता है।	1+1=2
	(ii)	(ii)	(ii)	• शब्द एक स्वतंत्र और सार्थक इकाई है जिसके कोशीय अर्थ होते हैं।	

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• शब्द जब विभक्तियों से युक्त होकर वाक्य में प्रयुक्त किए जाते हैं तब पद कहलाते हैं। ये स्वतंत्र नही होते और इनके कोशीय अर्थ नहीं होते हैं।	1+1=2
4	4	–	–		
	(क)	–	–	जब आसमान में बादल घिरते हैं तब किसान प्रसन्न होते हैं।	1
	(ख)	–	–	सजग रहने वालों को हानि नहीं उठानी पड़ती।	1
	(ग)	–	–	संयुक्त वाक्य।	1
	–	4	–		
	–	(क)	–	जब गाँव में बाढ़ आती है तब लोगों को अन्यत्र ठहराया जाता है।	1
	–	(ख)	–	रेल–दुर्घटना होने पर आस–पास के लोगों ने आहतों की मदद की।	1
	–	(ग)	–	शिक्षक कक्षा में आए और उन्होंने सदाचार की बातें बताई।	1
	–	–	4		
	–	–	(क)	जब श्याम ने यमुना तट पर मुरली बजाई तब सारी गायें इकट्ठी हो गई।	1
	–	–	(ख)	वे वहाँ गए और क्रिकेट का मैच देखने लगे।	1
	–	–	(ग)	सरल वाक्य	1

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
5	5	–	–		
	(क)	–	–	पढ़ने के लिए शाला – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				अरुण है जो कमल – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–	स्वर्णाभूषण – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				नरोत्तम – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	5	–		
	–	(क)	–	शुभ है जो कार्य – कर्मधारय समास	½ +½ =1
				दलितों का उद्धार – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–	तपोवन – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				पीतांबर – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	5		
	–	–	(क)	मधुर है जो वचन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
				देह का दान – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	–	–	(ख)	प्रकृतिवर्णन – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
				गौरवर्ण – कर्मधारय समास	½ +½ =1
6	6	–	–		
	(क)	–	–	गाय का गरम दूध बच्चे को पिलाओ।	1
	(ख)	–	–	कृपया आप हमें जाने की अनुमति दें / आप हमें जाने की अनुमति देने की कृपा करें।	1
	(ग)	–	–	हमें आपकी बात माननी है।	1
	(घ)	–	–	मैंने उसे सब बातें बता दीं / कह दीं।	1

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	6	–		
	–	(क)	–	तुमने क्या किया था?	1
	–	(ख)	–	मेरी दादी ने यह कहानी मुझे सुनाई थी।	1
	–	(ग)	–	उसके सिर पर नंगी तलवार लटकी थी।	1
	–	(घ)	–	मोहन को अभिमान / घमंड हो गया था।	1
	–	–	6		
	–	–	(क)	हमने उससे कह दिया था।	1
	–	–	(ख)	तुम अपना पक्ष रखो।	1
	–	–	(ग)	हमारे दोनों लड़के इसी शहर में रहते हैं।	1
	–	–	(घ)	आप हमारे घर कब आएँगे?	1
7	7	7	7	अर्थपूर्ण एवं उचित वाक्यों पर अंक दिए जाएँ।	1+1=2
				खंड 'ग'	
8	8	8	8		
	(क)	(क)	(क)	• ख्यूक्रिन एक सुनार था। • कुत्ते के काटने के कारण एक सप्ताह तक काम का नुकसान होगा।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• सूरज ढले पत्ते नहीं तोड़ने चाहिए, पेड़ रोएँगे। • दीया–बत्ती के वक्त फूलों को तोड़ने पर वे बद्दुआ देते हैं।	

अंक–योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• दरिया पर जाओ तो उसे सलाम करो। • कबूतरों को मत सताया करो, ये हज़रत मुहम्मद के अज़ीज़ हैं। • मुर्गे को परेशान नहीं किया करो, वह मुल्लाजी से पहले मोहल्ले को जगाता है। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• अमेरिका से प्रतिस्पर्धा की भावना। • एक महीने का काम एक दिन में करने की कोशिश। • जीवन में रफ़्तार का बढ़ना। (किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	1
9	9	–	–	वज़ीर अली की विशेषताएँ – • देशभक्त – अंग्रेजों के प्रति नफ़रत का भाव। • स्वाभिमानी – स्वाभिमान की रक्षा हेतु वकील की हत्या। • जाँबाज़ सिपाही – मुट्ठीभर सेना के साथ अंग्रेज़ों से मुकाबला। • निर्भीक एवं निडर – अंग्रेज़ी खेमे में घुसकर कारतूस ले जाना। • नीति कुशल – अंग्रेज़ों के विरूद्ध लड़ने के लिए अफ़गानिस्तान के बादशाह को निमंत्रण। (किन्हीं तीन बिंदुओं का विस्तारपूर्वक उल्लेख अपेक्षित)	5
	–	9	–	प्रकृति के साथ मानव के दुर्व्यवहार – • औद्योगीकरण। • स्वार्थ सिद्ध करना। • समुद्री ज़मीन हड़पना।	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	9	–	• पशु–पक्षियों से उनका आवास छीनना। • वृक्षों को काटना। परिणाम – • मौसम का संतुलन बिगड़ना – गर्मी / सर्दी में वृद्धि। • बाढ़, तूफ़ान और ज़लज़ले आना • बेवक्त बरसात • नित नए रोग • बेघर पशु–पक्षी (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	2½ +2½ =5
	–	–	9	टी सेरेमनी – • चाय पीने की एक विधि, जिसे जापानी में चा–नो–यू कहते हैं। • शांतिपूर्ण कक्ष में अधिकतम तीन व्यक्तियों को बिठाकर, प्याले में दो घूँट ही चाय दी जाती है। अनुभव – • अतीत या भविष्य की उलझन से निकलते हुए दिमाग की रफ़्तार कम होना और अंततः बंद होना। • वर्तमान में जीते हुए अत्यधिक संवेदनशील हो जाना, जीने का वास्तविक अर्थ मिलना। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	• जो लाभ-हानि का हिसाब लगाकर ही आगे बढ़ते हैं, केवल अपने बारे में सोचते हैं। • स्वार्थसिद्धि के लिए	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	अपनी उन्नति के साथ-साथ दूसरों के विकास में भी सहायक बनना।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	समाज को शाश्वत मूल्य प्रदान कर, उसे आगे बढ़ाया है।	1
11	11 (क)	12 (क)	11 (ख)	सामाजिक मान-मर्यादा और लोक-लाज का ध्यान रखते हुए नेत्रों के माध्यम से संकेतों की भाषा में बात करते हैं।	2
	(ख)	(ख)	(क)	प्राण छोड़ते समय वीर सैनिकों की साँसें थम रही थीं, नब्ज़ रुक रही थी लेकिन कदम बढ़ रहे थे। वे अपना सिर कटाकर भी देश का सिर ऊँचा रखना चाहते थे। (छात्रों द्वारा दिया गया उपयुक्त वर्णन स्वीकार्य)	2
	(ग)	(ग)	(ग)	आकाश में चमकते तारे प्रेमरहित हैं।	1
	–	11	–	युद्ध में अपने प्राणों का बलिदान करने वाला वीर सैनिक साथियों से देश की रक्षा का दायित्व उठाने का आह्वान करता है। सैनिक कहता है कि देश के लिए बलिदान का अवसर रोज-रोज नहीं आता अत:	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				इसका सिलसिला चलते रहना चाहिए। देश की मर्यादा और सीमाओं के विरुद्ध उठने वाले दुश्मन के हर वार का मुँहतोड़ जवाब देना है, इसकी रक्षा करनी है।	5
12	12	–	13	• कवि स्वावलंबी है और वह अपने बलबूते जीवन की सभी बाधाओं और विपत्तियों का सामना करना चाहता है। केंद्रीय भाव – • विपत्ति के समय ईश्वर पर विश्वास बनाए रखना। • सुख के समय भी ईश्वर को याद रखना। • अपने आत्मबल और पुरुषार्थ के बल पर बाधाओं और विपत्तियों का सामना करना। • सहायक न मिलने पर भी विचलित न होना। (उपयुक्त विस्तार अपेक्षित)	2+3=5
	–	–	12	कवयित्री स्वयं के आत्मारूपी दीपक को प्रकाशित कर ईश्वर तक पहुँचने का मार्ग प्रशस्त करना चाहती है। कवयित्री चाहती है कि उसके हृदय में प्रेम की लौ मधुर भाव से, पुलक के साथ, हँसी-खुशी जलती रहे। संसार में प्रेमभाव का प्रसार करते हुए ईश्वर में विलीन हो जाना ही जीवन की सार्थकता है।	5
13	13	13	–	चुनौतियाँ – • पुराने साथियों का छूटना। • नए साथियों के साथ सामंजस्य का अभाव।	

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• उपहास का पात्र बनना। • अकेलापन महसूस करना। • अध्यापकों द्वारा उपेक्षा एवं कटाक्ष करना। • परिवार से सहानुभूति न मिलना। (छात्रों के मानवीय मूल्यों संबंधी उपयुक्त विचारों पर अंक दिए जाएँ।)	2+3=5
				खंड 'घ'	
14	14	14	15	अनुच्छेद लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 5
15	15	15	14	पत्र लेखन • प्रारूप • विषय-वस्तु • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 5
16	16	16	16	सूचना लेखन • प्रारूप एवं प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 5

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
17	17	17	17	संवाद लेखन	
				• प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
18	18	18	18	विज्ञापन लेखन	
				• प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5