

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2017

अंक-योजना – हिंदी ('ब') कोड संख्या 4/1/1, 2, 3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर में यदि विद्यार्थी पूरे विकल्प (वाक्य/वाक्यांश/शब्द) को न लिखकर केवल (क)/(ख) इत्यादि उपयुक्त विकल्प ही लिखें तो उसे भी स्वीकारें।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
4. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
5. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर बाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
6. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है तो जहाँ प्रश्न को पहले हल किया गया है उस पर अंक दें और बाद में किए हुए को काट दें।
8. संक्षिप्त किंतु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिंदुवार उत्तर विस्तृत विवेचन की अपेक्षा अच्छा माना जाएगा। ऐसे उत्तरों को उचित महत्त्व देने की अपेक्षा है।
9. एक ही प्रकार की अशुद्धि पर अंक न काटें।
10. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
11. प्रायः यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 % अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 % अंक देकर उत्तीर्ण कर देते हैं, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट लेते हैं कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 90 अंक दिए जाने चाहिए।
12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (X) चिह्नित कर शून्य अंक दिए जाएँ।

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
खंड - 'क'					
1	1	1	2	<ul style="list-style-type: none"> • बड़ा / सकारात्मक सोच वाला व्यक्ति • बड़ी सोच और मन में अच्छे विचार रखना 	1+1=2
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> • मन में अच्छे विचारों को स्थान देना • सदैव बड़ा सोचना, बार-बार उसी के बारे में सोचना 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> • संकल्प से किसी भी प्रकार की रचना (सृष्टि) संभव • व्यक्ति जैसा सोचता है, वैसा ही बन जाता है। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> • चिंतन / सोच की जादुई शक्ति • सफलता की ऊँचाइयाँ / बड़ी से बड़ी उपलब्धि 	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> • स - उपसर्ग ता - प्रत्यय • आ - उपसर्ग इत - प्रत्यय <p>(‘आतंकित’ शब्द में यदि विद्यार्थी केवल प्रत्यय भी लिखते हैं तो पूर्ण अंक दिए जाएँ।)</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>2</u>
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> (i) मुँह मोड़ना (ii) ऊँचाइयाँ छूना <p>(उपयुक्त वाक्य पर पूर्ण अंक दिए जाएँ।)</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>2</u>
	(च)	(च)	(च)		<u>12</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
2	2 (क)	2 (क)	1 (क)	<ul style="list-style-type: none"> उपेक्षा, भूख और तिरस्कार से लड़ते-झगड़ते बढ़ गई है। इनसे वह शक्तिशाली, दृढ़संकल्पी हो गया है। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	मनुष्यता के शोषण / दमन के लिए अपनाए जाने वाले विभिन्न तौर-तरीके	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> अपमानित नहीं होना चाहता स्वाभिमान नहीं खोना चाहता 	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> अपने अनुभव और संघर्ष को नई पीढ़ी को सौंपना चाहता है। 	<u>2</u>
					<u>8</u>
				खंड - 'ख'	
3	3	-	-	<p>ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई शब्द कहलाती है। उदाहरण - स्वतंत्रता (शब्द) हमें <u>स्वतंत्रता</u> का मान रखना चाहिए। (पद)</p>	1+1=2
	-	3	-	<p>ध्वनियों की सार्थक, स्वतंत्र इकाई शब्द कहलाती है और जब शब्द व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब वह पद बन जाता है। उदाहरण - पेड़ (शब्द) <u>पेड़</u> पर फल लगे हैं। (पद)</p>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन	
	1	2	3			
4	-	-	3	<ul style="list-style-type: none"> ध्वनियों की स्वतंत्र एवं सार्थक इकाई पद 	1+1=2	
	4	-	-			
	(i)	-	-	वह फल खरीदने बाज़ार गया और वहाँ से फल लेकर आ गया।	1	
	(ii)	-	-	चाय पीने की यह एक विधि है जिसे जापानी में चा-नो-यू कहते हैं / चाय पीने की जो यह एक विधि है जापानी में उसे चा-नो-यू कहते हैं।	1	
	(iii)	-	-	भारतीय सैनिकों की कोई बराबरी नहीं कर सकता।	<u>1</u> <u>3</u>	
	-	4	(i)	-	चाय तैयार हुई और उसने वह प्यालों में भरी।	1
	-	(ii)	-	बाहर बेढब-सा मिट्टी का एक बरतन था जिसमें पानी भरा हुआ था / बाहर जो बेढब-सा एक मिट्टी का बरतन था उसमें पानी भरा हुआ था।	1	
-	(iii)	-	अँगीठी सुलगाकर उस पर चायदानी रखी।	<u>1</u> <u>3</u>		

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
	-	-	4		
	-	-	(i)	जब चाय तैयार हुई तब उसने वह प्यालों में भरकर प्याले हमारे सामने रख दिए / जब चाय तैयार हुई तब उसने वह प्याले में भरकर हमारे सामने रख दी।	1
	-	-	(ii)	दरवाजा खुला और वह अंदर आ गया।	1
	-	-	(iii)	मैंने आज बहुत बीमार व्यक्ति को देखा।	<u>1</u>
					<u>3</u>
5	5	-	-		
	(क)	-	-		
	(i)			नीला है जो कमल - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	(ii)			घोड़े की साल / घोड़े के लिए शाला - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
	(ख)	-	-		
	(i)			नवाभूषण - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	(ii)			गगनचर - कर्मधारय समास	½ + ½ = <u>1</u>
					<u>4</u>
	-	5	-		
	-	(क)	-		
	(i)			वाद्य है जो यंत्र - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	(ii)			न्याय के लिए आलय - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
6	-	(ख)	-		
		(i)		नतमस्तक - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
		(ii)		परोपकार - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>4</u>
		-	-	5	
		-	-	(क)	
			(i)	अन्न और जल - द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			(ii)	समाचार का वाचन - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
		-	-	(ख)	
			(i)	गंगाजल - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			(ii)	चंद्रमुख - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>4</u>
		6	-	-	
		(i)	-	-	सावित्री सत्यवान की पत्नी थीं / थी।
	(ii)	-	-	प्रधानाचार्या ने छात्र को बुलाया।	1
	(iii)	-	-	वह परीक्षा में अनुत्तीर्ण / फेल हो गया।	1
	(iv)	-	-	मोहन सोया।	<u>1</u>
					<u>4</u>
	-	6	-		
	-	(i)	-	आप कहाँ रहते हैं?	1
	-	(ii)	-	कुसंगति से कुविचार / बुरे-बुरे विचार मन में उठते हैं।	1
	-	(iii)	-	उसने कोई बात नहीं मानी।	1
	-	(iv)	-	अरे, तुमने ये क्या किया!	<u>1</u>
					<u>4</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
	-	-	6		
	-	-	(i)	मैंने बहुत कोशिश की।	1
	-	-	(ii)	वह अपनी बात कहता ही रहा।	1
	-	-	(iii)	आजकल ऐसे विद्यार्थी कम ही मिलते हैं।	1
	-	-	(iv)	मेरे पास केवल / मात्र दस रुपए हैं / मेरे पास दस रुपए मात्र हैं।	<u>1</u> <u>4</u>
7	7	7	7	(अर्थ स्पष्ट करने वाले वाक्यों पर पूरे अंक दिए जाएँ।)	1+1=2
	खंड - 'ग'				
8	8	10	9		
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> पुलिस के प्रति जनता का अविश्वास एवं भय जनता के प्रति पुलिस की उपेक्षा एवं अन्यायपूर्ण व्यवहार 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध सोना बिना मिलावट के, लचीला एवं कीमती होता है। गिन्नी का सोना ताँबे की मिलावट से युक्त, मजबूत, चमकदार और उपयोगी होता है। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> ख्यूक्रिन के चिल्लाने एवं कुत्ते के किकियाने का शोर सुनकर 	<u>1</u> <u>5</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
9	9	9	8	<ul style="list-style-type: none"> • आसिफउद्दौला का पुत्र / सआदत अली का भतीजा / अवध का भूतपूर्व नवाब / एक जाँबाज़ सिपाही विशेषताएँ (सोदाहरण) • देशभक्त – अंग्रेजों से नफ़रत, उन्हें देश से बाहर निकालने का प्रयास • जाँबाज़ – अंग्रेजी सेना का डटकर मुकाबला करना • निडर – कर्नल के खेमे में अकेले घुसकर कारतूस हासिल करना • नीतिकुशल – अफ़गानिस्तान के शासक (बादशाह) शाहेज़मा के सहयोग से अंग्रेजों को भारत से भगाने की योजना बनाना • स्वाभिमानी – वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसको जान से मार देना <p>(किन्हीं दो विशेषताओं का सोदाहरण उल्लेख करने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ, अन्य चरित्रगत उपयुक्त विशेषताएँ भी स्वीकार्य)</p>	1+2+2=5
10	10	8	10	<ul style="list-style-type: none"> • स्वयं उन्नति करें तथा समाज की उन्नति में भी योगदान दें। • इसी से समाज का कल्याण संभव है। <p>शाश्वत मूल्य – जिन पर काल और स्थान का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। जो सदैव एक समान रहते हैं, जैसे – सत्य, अहिंसा, दया, त्याग, परोपकार आदि। लाभ समाज उन्नति करता है।</p>	1+1=2
	(क)	(क)	(क)		
	(ख)	(ख)	(ख)		

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
11	(ग)	(ग)	(ग)	व्यवहारवादी (स्वार्थी) लोग	<u>1</u> <u>5</u>
	11 (क)	- -	- -	<ul style="list-style-type: none"> नीति, भक्ति, शृंगार, लोक-व्यवहार बिहारी सतसई ब्रजभाषा 	1+½+½=2
	- -	11 (क)	- -	<ul style="list-style-type: none"> श्रीकृष्ण की बातों का आनंद पाने के लिए निकटता पाने के लिए 	1+1=2
	- -	- -	11 (क)	<ul style="list-style-type: none"> मोर-साँप, हिरण-बाघ में भीषण गर्मी से व्याकुल होने के कारण 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> जो मृत्यु निस्वार्थ भाव से परोपकार करते हुए हो / ऐसी मृत्यु जिसके बाद भी सभी उस व्यक्ति को सदा याद करें। समाज की दृष्टि में सम्माननीय एवं प्रेरणादायी होती है। 	1+1=2
(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> शहीदों के खून से रंगी धरती लाल वस्त्रों में सजी दुलहन के समान है जिसकी मर्यादा की रक्षा सैनिकों को करनी है। 	<u>1</u> <u>5</u>	

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
12	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> • 'आत्मत्राण' का अर्थ है - स्वयं की रक्षा • यहाँ कवि ईश्वर से सामर्थ्यवान बनने की कामना करता है। ईश्वर में सब कुछ संभव करने का सामर्थ्य है लेकिन कवि नहीं चाहता कि प्रभु उसकी रक्षा करे। कवि ईश्वर की कृपा से अपना संघर्ष स्वयं करना चाहता है। • शीर्षक में संक्षिप्तता, आकर्षण के गुण और कविता के मूलभाव से संबद्धता है। 	2+3=5
13	13	13	13	<ul style="list-style-type: none"> • रौबदार व्यक्तित्व • कठोर अनुशासनप्रिय • स्वाभिमानी • बाहर से कठोर किंतु कोमल हृदय आदि। (उपर्युक्त बिंदुओं का समावेश करते हुए विद्यार्थियों के जीवन-मूल्य संबंधी मौलिक विचार भी स्वीकार्य) 	2+3=5
14	14	15	16	<p style="text-align: center;">खंड - 'घ'</p> <p>अनुच्छेद-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • विचारों की मौलिकता • प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा 	<p>2</p> <p>2</p> <p><u>1</u></p> <p><u>5</u></p>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
15	15	14	15	पत्र-लेखन • प्रारूप • विषयवस्तु • विषयानुकूल भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	14	सूचना-लेखन • प्रारूप एवं प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
17	17	17	17	संवाद-लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
18	18	18	18	विज्ञापन-लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>