

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1	2	1	खंड - 'क' (क) (क) (क) (ii) (ख) (ख) (ख) (i) (ग) (ग) (ग) (iv) (घ) (घ) (घ) (i) (ङ) (ङ) (ङ) (i)	1
	(क)	(क)	(क)		1
	(ख)	(ख)	(ख)		1
	(ग)	(ग)	(ग)		1
	(घ)	(घ)	(घ)		1
2	2	1	2	(क) (क) (क) (i) (ख) (ख) (ख) (iii) (ग) (ग) (ग) (iv) (घ) (घ) (घ) (i) (ङ) (ङ) (ङ) (iii)	1
	(क)	(क)	(क)		1
	(ख)	(ख)	(ख)		1
	(ग)	(ग)	(ग)		1
	(घ)	(घ)	(घ)		1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	4	(क) (क) (क) (i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ख) (i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ग) (iv)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(घ) (i)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ङ) (i)	1
4	4	4	3	(क) (क) (क) (ii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ख) (i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ग) (iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(घ) (i)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ङ) (ii)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड - 'ख'					
5	5	-	-		
	(क)	-	-	सरल वाक्य	1
	(ख)	-	-	एक मोटरकार उनकी दुकान के सामने आई और रुक गई।	1
	(ग)	-	-	जब सभी विद्यार्थी कवि सम्मेलन में समय से पहुँचे तब शांति से बैठे रहे।	1
	-	5	-		
	-	(क)	-	सर्वदयाल ने शीत से बचने के लिए हाथ जेब में डाला तो कागज़ का एक टुकड़ा निकल आया। अथवा जब / जैसे ही सर्वदयाल ने शीत से बचने के लिए हाथ जेब में डाला तो कागज़ का एक टुकड़ा निकल आया।	1
	-	(ख)	-	सरल वाक्य	1
	-	(ग)	-	उन्हें ठाकुर साहब के मेंबर बनने का पूरा-पूरा विश्वास था।	1
	-	-	5		
	-	-	(क)	कि ठाकुर साहब मेंबर बन जाएँगे - संज्ञा आश्रित उपवाक्य	½+½=1
	-	-	(ख)	लालची लोग - उद्देश्य दिन-रात ठाकुर साहब के घर मिठाइयाँ उड़ाते थे - विधेय	½+½=1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	-	-	(ग)	सच्चे अर्थों में देश के हितैषी को वोट दें।	1
	6	-	-		
	(क)	-	-	मैंने समय की पाबंदी पर निबंध लिखा।	1
	(ख)	-	-	मेरा मित्र चल नहीं सकता।	1
	(ग)	-	-	उनके सामने किससे बोला जा सकेगा / जाएगा।	1
	(घ)	-	-	भाई साहब द्वारा / के द्वारा मुझे पतंग दी गई।	1
	-	6	-		
	-	(क)	-	राष्ट्रपति ने इस भवन का उद्घाटन किया।	1
	-	(ख)	-	हम इतना भार नहीं सह सकते।	1
	-	(ग)	-	इतनी गर्मी में कैसे बैठा जा सकता है?	1
-	(घ)	-	तुलसीदास द्वारा / के द्वारा 'रामचरितमानस' की रचना की गई।	1	
-	-	6			
-	-	(क)	उन्होंने उछलकर डोर पकड़ ली।	1	

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(ख)	वह तो उठ भी नहीं सकता।	1
	-	-	(ग)	मुझसे चला नहीं जाता / जा सकता।	1
	-	-	(घ)	दादा जी द्वारा / के द्वारा हम सबको पुस्तकें दी गईं।	1
7	7	-	-	सुरेश - व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, संबोधन कारक मैं - पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, एकवचन, 'हो जाऊँ' क्रिया का कर्ता घर की - जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग, संबंध कारक रुक जाएगी - अकर्मक क्रिया, स्त्रीलिंग, एकवचन, भविष्य काल, कर्तृवाच्य [व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) की सही पहचान और अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित]	1 1 1 1 1
	-	7	-	हम - पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग / स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्ता कारक भी - निपात नहीं - रीतिवाचक क्रियाविशेषण, 'जानते' क्रिया की विशेषता कुटुंब - जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, संबंध कारक [व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) की सही पहचान और अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित]	1 1 1 1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	-	-	7	बीमारी - भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक है - अकर्मक क्रिया, स्त्रीलिंग, एकवचन, वर्तमान काल यहाँ - स्थानवाचक क्रियाविशेषण, 'है' क्रिया का विशेषण भी - निपात [व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) की सही पहचान और अन्य में से किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित]	1 1 1 1
	8	8	8	शृंगार रस	1
	(क)	(क)	(क)	उत्साह	1
	(ख)	(ख)	(ख)	भयानक रस	1
	(ग)	(ग)	(ग)	वात्सल्य	1
खंड 'ग'					
9	9	9	9	● शहनाई बजाने में प्रयुक्त 'रीड' डुमराँव में सोन नदी के किनारे पाई जाने वाली 'नरकट घास' से बनाई जाती है। ● शहनाई वादक उस्ताद बिस्मिल्ला खाँ का जन्म स्थान डुमराँव ही है।	1+1=2
	(क)	(क)	(क)	● रीड नरकट नाम की घास से बनाई जाती है। ● रीड अंदर से पोली होती है। उसके सहारे शहनाई को फूँका जाता है।	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
10	(ग)	(ग)	(ग)	उस्ताद पैगंबरबख्श खाँ और मिट्ठन।	1/2+1/2=1
	(क)	(क)	(क)	लेखिका की दृष्टि में माँ का स्वतंत्र व्यक्तित्व नहीं था। माँ का त्याग, धैर्य और सहिष्णुता विवशता से उत्पन्न थी।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	कॉलेज का अनुशासन बिगाड़ने के आरोप में थर्ड इयर की कक्षाएँ बंद कर दी गईं और लेखिका और उनकी सहयोगियों का प्रवेश निषिद्ध कर दिया गया। लेकिन छात्राओं के हुड़दंग मचाने पर उन पर लगे प्रतिबंध को हटा दिया गया। यही खुशी स्वतंत्रता मिलने की खुशी में समा गई।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> • अत्रि की पत्नी का पत्नी-धर्म पर व्याख्यान देना • गार्गी द्वारा बड़े-बड़े ब्रह्मवादियों को शास्त्रार्थ में हराना • मंडन मिश्र की पत्नी का शंकराचार्य को निरुत्तर कर देना • शीला और विज्जा का बड़े-बड़े कवियों से सम्मानित होना • बौद्ध-ग्रंथ त्रिपिटक के अंतर्गत थेरीगाथा में स्त्रियों की पद्य रचनाएँ उद्धृत आदि (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> • स्त्री शिक्षा के विरोधी समाज को चुनौती देना • स्त्री शिक्षा के महत्व को पहचानना • स्त्री शिक्षा के विरोधियों द्वारा प्रस्तुत उदाहरणों को प्रगतिशील / सही परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत करना 	2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	(ड)	(ड)	(ड)	सभ्यता और संस्कृति का अर्थ (विस्तार अपेक्षित)	2
	11	11	11		
	(क)	(क)	(क)	विगत जीवन की सुखद स्मृतियाँ हमारे वर्तमान के दुख को दोगुना कर देती हैं।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	सुखद स्मृतियों के चित्र मन पर अंकित हैं। वे सुखद स्मृतियाँ मन को भाती हैं।	2
12	(ग)	(ग)	(ग)	प्रिया के केशों में गुँथे फूलों की याद / प्रिया के साथ बिताए मधुर पलों की याद	1
	12	12	12		
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> मुनि विश्वामित्र को परशुराम के बड़बोलेपन और राम-लक्ष्मण को साधारण मानव मानने की नासमझी पर। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> शिवधनुष तोड़ने वाला सहस्रबाहु के समान उनका घोर शत्रु है जिसे क्षमा नहीं किया जा सकता। जिसने शिवधनुष तोड़ा है वह राज-समाज से अलग हो जाए अन्यथा वे सभी राजाओं का वध कर डालेंगे। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	बेटी अभी मानसिक रूप से अपरिपक्व है। वैवाहिक जीवन की समस्याओं से अभी अपरिचित है। वह इनका सामना कैसे कर सकेगी। सामाजिक कुरीतियों से अपना बचाव कैसे करेगी।	2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(घ)	(घ)	घ)	<ul style="list-style-type: none"> बेटी माँ के सबसे निकट होती है। सुख-दुख की साथिन होती है। बेटी के जाने के बाद माँ का जीवन रिक्त हो जाएगा। 	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	संगतकार मुख्य कलाकार का संबल बनते हैं, उसे भटकने से बचाते हैं, स्वयं प्रतिभावान होने पर भी उससे आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करते।	2
13	13	13	13	छात्रों के मतानुसार तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य	5
खंड 'घ'					
14	14	14	14	निबंध-लेखन <ul style="list-style-type: none"> प्रारंभ और समापन विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित) प्रस्तुति और भाषा 	1+1=2 6 <u>1+1=2</u> <u>10</u>
15	15	15	15	पत्र-लेखन <ul style="list-style-type: none"> प्रारूप / औपचारिकताएँ विषय-सामग्री भाषा 	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	16	सार-लेखन <ul style="list-style-type: none"> शीर्षक उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में) 	1 <u>4</u> <u>5</u>

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		