सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2018

अंक-योजना – हिंदी ('अ') कोड संख्या 3/1, 3/2, 3/3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
4. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अंकों के योग को बाईं ओर हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
5. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
6. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है और किसी को काटा नहीं हैं तो जहाँ उत्तर अधिक अच्छा लिखा गया है, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें।
7. प्रश्नों के उत्तर यदि बिंदुओं में अपेक्षित हो, और परीक्षार्थी अपेक्षा से अधिक बिंदुओं का उल्लेख करे तो सही बिंदु / बिंदुओं पर अंक दें और शेष / अनुपयुक्त बिंदुओं को काट दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि पर अंक न काटें।
9. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
10. प्राय: यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 % अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 % अंक देकर उत्तीर्ण कर देते हैं, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट लेते हैं कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक भी दिए जा सकते हैं।
11. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णत: गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (✕) चिह्नित कर शून्य (0) अंक दिए जाएँ।

अंक–योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1	2	1		
	(क)	(क)	(क)	• प्यार करके • धैर्य और नम्रता से समझाकर	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• बुराई को बढ़ावा न देकर • बुराई के लिए स्वयं की ज़िम्मेदारी को पहचानकर	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• पुत्र के प्रति पिता का अंधा मोह और पिता के प्रति पुत्र की झूठी पितृभक्ति प्रेम नहीं है। • प्रेम तो विवेकयुक्त और बुद्धियुक्त होता है जो एक भी गलती की ओर से आँख बंद नहीं करता।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	बुराई से असहयोग करना	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	उपयुक्त शीर्षक पर पूरे अंक दें।	1
2	2	1	2		
	(क)	(क)	(क)	तुम्हारी निश्चल .... रात के आकाश में।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	नुकीले पत्थरों जैसी	1
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रेम और मोह के कारण	1

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(घ)	(घ)	(घ)	• बेटी पिता की छाया में ही सुरक्षित और खुश है। • क्योंकि पिता की छाया से बाहर भी लड़की आत्मनिर्भर और खुश है।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	पिता अपना प्रेम प्रकट नहीं करता। उसका प्रेम नसीहतों के रूप में प्रकट होता है जो अच्छी नहीं लगतीं।	2
				खंड 'ख'	
3	3	5	4		
	(क)	(ख)	(ग)	• कि अब बुढ़ापा आ गया है • संज्ञा आश्रित उपवाक्य	½ +½ =1
	(ख)	(ग)	(क)	जब मॉरीशस की स्वच्छता देखी तो / तब मन प्रसन्न हो गया। / जब मॉरीशस की स्वच्छता देखी, मन प्रसन्न हो गया।	1
	(ग)	(क)	(ख)	गुरुदेव आराम कुर्सी पर लेटकर / लेटे हुए प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद ले रहे थे।	1
4	4	6	6		
	(क)	(घ)	(घ)	मई महीने में शीला अग्रवाल को कॉलेज वालों द्वारा नोटिस थमा दिया गया।	1
	(ख)	(ग)	(ग)	देशभक्तों की शहादत को आज भी याद करते हैं।	1

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ख)	(ख)	खबर सुनकर उससे चला भी नहीं जा रहा था।	1
	(घ)	(क)	(क)	जिस आदमी ने पहले-पहल आग का आविष्कार किया होगा, वह कितना बड़ा आविष्कर्ता होगा। (यह वाक्य कर्तृवाच्य का ही है।) [अन्य किसी भी उत्तर पर पूरे अंक दें]	1
5	5	4	3	• सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें। • व्याकरणिक कोटि सही होने पर ही अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।	
				• गाँव की – संज्ञा (जातिवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, संबंध कारक	½ +½ =1
				• मिट्टी – संज्ञा (जातिवाचक), स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्म कारक	½ +½ =1
				• मैं – सर्वनाम (उत्तम पुरुषवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक	½ +½ =1
				• तरस गया – क्रिया (अकर्मक), पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल, कर्तृवाच्य, 'तरस' मुख्य क्रिया, 'गया' रंजक क्रिया अथवा तरस – क्रिया (अकर्मक), पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल अथवा गया – क्रिया (अकर्मक), पुल्लिंग, एकवचन, भूतकाल	½ +½ =1

अंक–योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
6	6 (क)	3 (ग)	5 (ग)	श्रृंगार	1
	(ख)	(घ)	(घ)	शोक	1
	(ग)	(क)	(क)	उपयुक्त उदाहरण पर पूरे अंक दें।	1
	(घ)	(ख)	(ख)	वीर रस	1
				खंड – 'ग'	
7	7 (क)	8 (ग)	9 (ख)	• कस्बे के चौराहे पर लगी नेताजी की मूर्ति पर चश्मा लगाने का प्रयास • इससे कस्बे के लोगों की देशभक्ति और देशभक्तों के प्रति सम्मान की भावना का परिचय मिलता है।	1+1=2
	(ख)	(क)	(ग)	• स्वार्थपरकता • संवेदनहीनता • सामाजिक-नैतिक मूल्यों का ह्रास • राष्ट्रीयता और देशभक्ति की भावना का अभाव आदि (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ख)	(क)	मूर्ति पर लगा चश्मा बदला हुआ था।	1

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	8 (क)	9 (घ)	11 (ग)	• अंतिम संस्कार का अधिकार केवल पुरुषों को ही होना • विधवा-पुनर्विवाह का प्रचलन न होना • मृत्यु पर शोक मनाना (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ग)	(घ)	• शिक्षा प्रणाली दोषपूर्ण है। • ताकि स्त्री-शिक्षा का विरोध न हो।	1+1=2
	(ग)	(ख)	(क)	• बाबा विश्वनाथ और बिस्मिल्ला खाँ दोनों ही काशी की विशिष्ट पहचान और गंगा-जमुनी संस्कृति के अभिन्न अंग हैं। • यह पंक्ति काशी में धार्मिक सद्भावना, आपसी भाईचारे की भावना को प्रकट करती है।	1+1=2
	(घ)	(क)	(ख)	उपयुक्त तर्कपूर्ण उत्तर पर पूरे अंक दिए जाएँ।	2
9	9 (क)	7 (ख)	10 (ग)	• श्रीकृष्ण को • जिस प्रकार हारिल पक्षी पैरों में पकड़ी लकड़ी को एकमात्र आधार मानता है, उसी प्रकार श्रीकृष्ण गोपियों के एकमात्र आधार हैं।	1+1=2
	(ख)	(ग)	(क)	• श्री कृष्ण और अस्थिर मन वालों की ओर • इन्हीं को मन की स्थिरता के लिए योग की आवश्यकता है।	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
10	(ग)	(क)	(ख)	• कड़वी ककड़ी और अनदेखे-अनसुने रोग की तरह • क्योंकि गोपियाँ श्रीकृष्ण से एकनिष्ठ प्रेम करती हैं। कृष्ण के अतिरिक्त उन्हें सब कुछ अरुचिकर लगता है।	½ +½ =1
	10 (क)	11 (घ)	7 (घ)	• समाज द्वारा आत्मकथा लिखने वालों का उपहास • समाज की पर-पीड़ा से सुख पाने की प्रवृत्ति • मित्रों और परिचितों से मिले धोखे • स्वयं की भूलें • जीवन के दुख (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ग)	(क)	समाज में उत्साह और क्रांति की चेतना जाग्रत करने के लिए ताकि नवपरिवर्तन आ सके।	2
	(ग)	(ख)	(ख)	• दहेज प्रथा • कन्या को दान की वस्तु समझना • स्त्रियों का शोषण करना • कम उम्र में विवाह (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(क)	(ग)	संगतकार योग्य होते हुए भी जानबूझकर अपनी आवाज़ को नीचा रखता है और अपनी भूमिका को मुख्य गायक का सहयोग करने तक ही सीमित रखता है।	2

अंक-योजना मार्च, 2018

प्रश्न पत्र 3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11	10 अथवा	8	जीवन मूल्यों पर आधारित उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य	4
	अथवा	10	अथवा	जीवन मूल्यों पर आधारित उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य	4
				खंड –'घ'	
12	12	13	14	निबंध-लेखन • भूमिका और उपसंहार – 2 • विषयवस्तु – 4 • प्रस्तुति – 2 • भाषा – 2	10
13	13	14	12	पत्र-लेखन • प्रारूप – 1 • विषयवस्तु – 3 • भाषा – 1	5
14	14	12	13	विज्ञापन-लेखन • रचनात्मक प्रस्तुति – 2 • विषयवस्तु – 2 • भाषा – 1	5